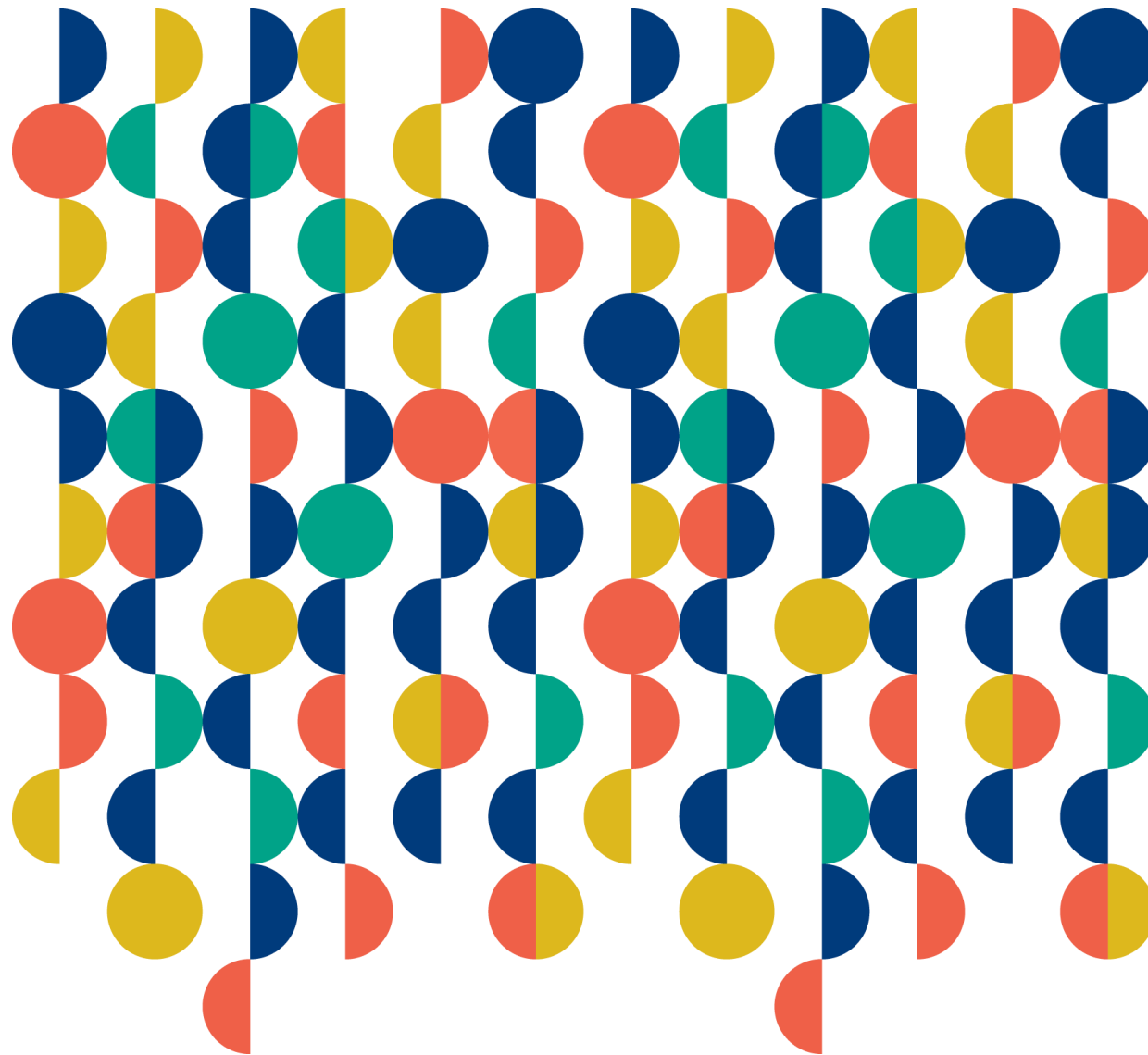


FREDERIKSBERG MUSIK & KULTURSKOLE

Attraktive arbejdspladser i
praksis

rekruttering (tiltrækning)
onboarding
fastholdelse (tilknytning)



LIDT OM OS

Kommune i hovedstaden
106.000 indbyggere
12.000 børn 6 – 16 år

1000 elever i fritidstilbud
300 elever, der går til flere ting
2000 elever i skolesamarbejder

3-5 store samarbejdsprogrammer
om året
25 årsværk - 44 ansatte
+ 100 aktiviteter om året

mange store stillinger, mange +20 års ansættelse
ansøgere til ledige stillinger: mellem 10 og 30 (men ikke så
mange på de "små" instrumenter
mange uopfordrede ansøgninger



De senere år har vi arbejdet med at professionalisere vores processer i forbindelse med ansættelse af nye medarbejdere

Rekruttering

Kvalificere stillingsopslag, der tydeliggør opgaven

Samtaler med ensartet struktur og vurderingsgrundlag

Mere systematisk og transparent ansættelsesproces

Tæt kontakt til MGK, DKDM/AM linjen og RMC – hvor vi jævnligt laver undervisning eller oplæg om musikpædagogik og musik- og kulturskolen som arbejdsplads - og laver praktikforløb for studerende. Vi har mange eksempler på dimittender, der derefter begynder at arbejde hos os i vikariater, projekter eller fastansættelser. Vi ser samarbejdet med konservatorierne som en meget vigtig del af vores fremtidssikring som attraktiv arbejdsplads.



Eksempel på indledning af et stillingsopslag med mange ansøgere

Musikunderviser med kunstpædagogisk tilgang til Frederiksberg Musik & Kulturskole

Vil du være med til at give alle børn på Frederiksberg mulighed for at opleve glæden ved musik, fællesskab og kunstnerisk udfoldelse?

Stillingen er for dig, der arbejder med musik som en kunstnerisk og sanselig praksis og brænder for at skabe musikalske fællesskaber, hvor alle børn kan deltage, udvikle sig og opleve sig selv som skabende mennesker.

Du bliver en del af et stærkt fagligt miljø, hvor musik- og kulturundervisningen er tæt forbundet med børnenes hverdag i skolen.



Onboarding

Velkommen til Millenials og generation Z...

stigende krav til onboarding, koordinering og faglig ledelse i en organisation med mange forskellige aktiviteter og udviklingsspor, særligt et omfattende samarbejde med kommunens folkeskoler, klubber og dagtilbud samt en lang række kulturaktører.

De mange nye opgaver i musik- og kulturskolen kalder på mere faglig sparring, medkoordinering og ledelse tæt på – ikke kun for nye medarbejdere, men for alle..

Billede: tidligere MGK'er, nu RMC, der underviser i forskellige projekter hos os – og har valgt at fokusere på musik- og kulturskoler i sit musikpædagogiske kursusforløb på RMC.



Onboarding med et ben i den musik- og
kunstpædagogiske praksis. Det betyder f.eks.:

Supervisering af og sparring om din
undervisning

Deltagelse i teams, der arbejder med
aktionslæring/forskning om pædagogisk
udvikling

To-underviser-ordninger på mange hold og
hele forskoleområdet – side by side
kompetenceudvikling

3 måneders samtale – inden endt prøvetid
Og løbende samtaler med din nærmeste
leder

Mulighed for DMK pædagogikum og anden
efter- videreuddannelse.

Mere tid i opgaveoversigten til nye
medarbejdere til at komme godt i gang i
organisationen

OG FOR ALLE – en igangværende
kulturforandring fra en monokultur til en
flerstemmig kultur og et arbejdsfællesskab



Organisering

2 nye afdelingsledere med
undervisningspligt

udvikling og samarbejde med særligt
fokus på børns tidlige møde
med musik og kunst

eksterne samarbejder, partnerskaber
og udvikling med særligt fokus på
kommunens folkeskoler og
kulturinstitutioner



Fastholdelse

Vi bor i et område, hvor mange søger hen og hvor mange kunstnere og musikere i forvejen bor. Men vi må ikke blive dovne, når det gælder tilknytning til arbejdspladsen – det handler om arbejdsglæde og motivation og dermed kvalitet i opgaveløsningen

Faglige fællesskaber

efter- og videreuddannelsesmuligheder

Samarbejde med kolleger og teams – ikke kun faggrupper

Mulighed for udvikling af fag og projekter

Fokus på pædagogisk udvikling og fælles sprog

Indflydelse på egen stilling og fleksibilitet

Stærke værdier og fokus på det nye børnesyn

Sociale fællesskaber (også i arbejdstiden)

Sommerfrokost, julefrokost,

onsdagsfællesfrokost, fredagsbar, yoga, fysisk fredag....

Hilsen fra os på Frederiksberg 😊



TAK

for mere info eller en snak 😊

Clara Vuust

clara@musikhoejskolen.dk

