

Retningslinjer for DMK-netværk for mellemledere

Formål med netværket

Formålet er arbejdsglæde, inspiration, kvalificering og udvikling af netværkets medlemmer og derigennem medlemsskolerne.

Det sker gennem kollegial sparring, videndeling, inspiration udefra og udveksling af gode råd i forhold til diverse dilemmaer i arbejdet som mellemleder.

Netværket skal bidrage til:

- a) Inspiration og videndeling.
- b) At den enkelte får mulighed for at indhente sparring blandt kollegaer med sammenlignelige opgaver.
- c) Et forum, hvor der er mulighed for videndeling og udveksling af gode råd og idéer i forhold til diverse dilemmaer i arbejdet som mellemleder.
- d) Udvikling af Musik- og Kulturskolerne via videndeling og sparring.

Hvem er målgruppen for netværket?

Netværket henvender sig til både pædagogiske og administrative mellemledere i musik- og kultur skolerne. Som udgangspunkt skal man have en eller anden form for personaleledelse.

Om netværket

Netværket mødes fysisk to gange årligt (der er mulighed for onlinedeltagelse). Derudover har netværket en lukket Facebookgruppe: "Netværk for mellemledere i musik- og kulturskoler", hvor der kan sparres uformelt i hverdagen.

Hvordan organiseres samarbejdet mellem DMK og netværket?

Netværket er blevet til på baggrund af flere uafhængige henvendelser fra DMK's medlemsskoler.

Netværket og dets aktiviteter skal som udgangspunkt drives af netværksdeltagerne.

DMK kan understøtte med kommunikation til medlemsskolerne, adresselister og sparring på indhold og rammer for netværksaktiviteterne.

Der stiles mod, at netværket på sigt kan være økonomisk selvbærende. Det betyder, at aktiviteter i netværket kan pålægges en mindre deltagerbetaling, der finansierer de faktiske omkostninger til netværksaktiviteterne.

Der er etableret en arbejdsgruppe for netværket bestående af medlemmer af netværket fra fire musik- og kulturskoler. Arbejdsgruppen er selvsupplerende.

Hvordan skal netværket udmønte sig?

Netværket mødes to gange årligt fysisk. Der er også mulighed for onlinedeltagelse.