

Skolebørn med autisme møder musikken



BØRN MED AUTISME

I Furesø har 70 børn og unge med autisme haft en enestående mulighed for at møde musikken. Noget, som børn og unge indenfor autismspektret sjældent eller aldrig oplever. Mødet med musikken har skabt nærvær, koncentration og glæde.

I efteråret 2022 fik eleverne i Lille Værløse Skoles gruppeordning for børn og unge indenfor autismspektre for første gang i skolens historie intensiv musikundervisning på skoleskemaet.

Projektet var et samarbejde mellem Furesø Musikskole, Lille Værløse Skole, musikterapiuddannelsen på Aalborg Universitet samt Furesø Kommune.

”Det skaber stor værdi for alle, når vi kan skabe tværfaglige samarbejder med musikskolen og den vej lave nye undervisningstilbud til børn og unge i kommunen” siger skoleleder på Lille Værløse Skole, Peter Thomsen.

Koncentration, nærvær og glæde

Forskningen peger på, at musikundervisning kan understøtte elevernes personlige, sociale og faglige udvikling, hvilket stemmer godt overens med erfaringerne fra Furesø.

Lis Grandt Pørksen, der er koordinator ved autismeafdelingen på Lille Værløse Skole er begejstret over den effekt, som den intensive musikundervisning har haft på eleverne.

”Jeg har flere gange oplevet børn i en rolle, som jeg har aldrig oplevet dem i, når jeg har set dem i klassen. Det kan være alt fra en elev, der er mere rolig, koncentreret og fokuseret på den musik, han er ved at lære at spille til elever, der er mere frie, glade og ikke generte i forhold til, hvordan de normalt fremstår,” siger hun.

Projektet med intensiv musikundervisning på Lille Værløse Skole løb over 16 uger.

Vil du vide mere? Kontakt:

Musikskoleleder, Jes Gram: jgram@furesoe.dk

