

Samarbejder i musik- og kulturskolestatistikens kategori 2

I Folkeskoleloven er der flere områder, hvor musik- og kulturskolerne kan spille (og spiller) en rolle:

§ 3, Stk. 4. Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.

Musik- og kulturskolerne kan altså bidrage til at opfylde af folkeskolens formål.

§ 3, Stk. 5. Som led i de i stk. 4 nævnte samarbejder eller samarbejder med uddannelsesinstitutioner, organisationer eller virksomheder m.v., der er etableret ved kontrakt, kan skolens leder beslutte, at personer, der ikke er ansat ved kommunens skolevæsen, i begrænset omfang kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag og obligatoriske emner og understøttende undervisning.

Musik- og kulturskolelærere kan altså i begrænset omfang varetage undervisningen i f.eks. de praktisk-musiske fag.

§ 3, Stk. 6. Folkeskolen kan tilbyde eleverne undervisning i deres fritid.

Dette er den gamle § 3, stk. 3., hvorefter folkeskolen faktisk kan udbyde den undervisning, som historisk blev til musikskoleundervisning. Musik- og kulturskolelærere vil naturligt kunne bidrage her - og for denne undervisning kan der opkræves en mindre deltagerbetaling (som det eneste under folkeskoleloven).

De områder, hvor musik- og kulturskolen kan bidrage, er:

1. Den obligatoriske undervisning - at undervisningen er obligatorisk betyder, at elever er pligtige til at modtage undervisning:
 - a. Musik og Billedkunst på 1.-6. klassetrin.
 - b. Håndværk og design på 3.-6. klassetrin.
 - c. Madkundskab på 5. og 6. klassetrin
 - d. Herudover kan drama og filmkundskab indgå i flere andre fag, f.eks. dansk, dans kan indgå i f.eks. idræt m.v.
2. Valgfag fra 7.-9. klassetrin.

I 7.-8. klasse skal eleverne vælge et af de toårige praktisk/musiske valgfag Håndværk & Design, Billedkunst, Musik eller Madkundskab. Disse valgfag afsluttes med prøve på 8. klassetrin. Man kan vælge to valgfag ud fra fagpakken, hvor også drama og filmkundskab indgår blandt de kunstneriske.
3. Understøttende fag:

§ 16 a. Undervisningen i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, suppleres af understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal anvendes til at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som

sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Den obligatoriske undervisning, valgfag og understøttende undervisning er fag, som folkeskolen i kraft af Folkeskoleloven skal udbyde, og undervisningen er dermed ikke refusionsberettiget jf. notat fra Kulturministeriet 2014.

I Folkeoplysningsloven er der to områder, hvor en musik- og kulturskole kan indgå samarbejder eller drive aktiviteter med tilskud i medfør af Folkeoplysningsloven:

1. Som en forening, der tilbyder folkeoplysende voksenundervisning – f.eks. en aftenskole
Kapitel 4, §7. Formålet med den folkeoplysende voksenundervisning er at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab og med udgangspunkt i undervisningen at øge deltagernes almene og faglige indsigt og færdigheder. Sigtet er at styrke den enkeltes evne og lyst til at tage ansvar for eget liv og til at deltage aktivt og engageret i samfundslivet. Stk. 2. Den folkeoplysende voksenundervisning omfatter undervisning, studiekredse, foredragsvirksomhed og debatskabende aktiviteter, hvortil der er knyttet deltagerbetaling, ... og aktiviteter tilrettelagt som fleksible tilrettelæggelsesformer...
2. Som en forening, der tilbyder frivilligt folkeoplysende foreningsarbejde.
Kapitel 5, §14. Formålet med det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde er at fremme demokratiforståelse og aktivt medborgerskab og med udgangspunkt i aktiviteten og det forpligtende fællesskab at styrke folkeoplysningen. Sigtet er at styrke medlemmernes evne og lyst til at tage ansvar for eget liv og til at deltage aktivt og engageret i samfundslivet. Stk. 2. Det frivillige folkeoplysende foreningsarbejde rummer idræt og idébestemt og samfundsengagerende børne- og ungdomsarbejde, hvortil der er knyttet deltagerbetaling...