

Notat om samarbejde mellem musik- og kulturskole og folkeskole af Musikskolekonsulent Niels Græsholm.

I Folkeskoleloven er der flere områder, hvor musik- og kulturskolerne kan spille (og spiller) en rolle, og her er de paragraf for paragraf:

§ 3, Stk. 4. Skolerne indgår i samarbejder, herunder i form af partnerskaber, med virksomheder, institutioner for erhvervsrettet uddannelse, lokalsamfundets kultur-, folkeoplysnings-, idræts- og foreningsliv og kunst- og kulturskoler, med lokale fritids- og klubtilbud og med de kommunale eller kommunalt støttede musikskoler og ungdomsskoler, der kan bidrage til opfyldelsen af folkeskolens formål og mål for folkeskolens fag og obligatoriske emner. Kommunalbestyrelsen fastlægger mål og rammer for skolernes samarbejder, og skolebestyrelsen fastsætter principper for samarbejdet.

Musikskolerne kan altså bidrage til opfyldelse af folkeskolens formål.

§ 3, Stk. 5. Som led i de i stk. 4 nævnte samarbejder eller samarbejder med uddannelsesinstitutioner, organisationer eller virksomheder m.v., der er etableret ved kontrakt, kan skolens leder beslutte, at personer, der ikke er ansat ved kommunens skolevæsen, i begrænset omfang kan varetage undervisningsopgaver i folkeskolens fag og obligatoriske emner og understøttende undervisning.

Musikskolelærere kan altså i begrænset omfang varetage undervisningen i f.eks. musik.

§ 3, Stk. 6. Folkeskolen kan tilbyde eleverne undervisning i deres fritid.

Dette er den gamle § 3, stk. 3., hvorefter folkeskolen faktisk kan udbyde den undervisning, som historisk blev til musikskoleundervisning. Musik- og kulturskolelærere vil naturligt kunne bidrage her - og for denne undervisning kan der opkræves deltagerbetaling (som det eneste under folkeskoleloven).

De områder, hvor musik- og kulturskolen kan bidrage, er:

1) Den obligatoriske undervisning - at undervisningen er obligatorisk betyder, at elever er pligtige til at modtage undervisning.

Musik og Billedkunst på 1.-6. klassetrin.

Håndværk og design på 3.-6. klassetrin.

Madkundskab på 5. og 6. klassetrin

Herudover kan drama og filmkundskab indgå i flere andre fag, f.eks. dansk, dans kan indgå i f.eks. idræt m.v.

2) Valgfag fra 7.-9. klassetrin.

I 7.-8. klasse skal eleverne vælge et af de toårige praktisk/musiske valgfag Håndværk & Design, Billedkunst, Musik eller Madkundskab. Disse valgfag afsluttes med prøve på 8. klassetrin.

Man kan vælge to valgfag ud fra fagpakken, hvor også drama og filmkundskab indgår blandt de kunstneriske.

3) Understøttende fag

§ 16 a. Undervisningen i folkeskolens fag, jf. §§ 5, 9 og 11, og obligatoriske emner, jf. § 7, suppleres af understøttende undervisning. Den understøttende undervisning skal anvendes til at understøtte en varieret skoledag gennem undervisningsforløb og -aktiviteter m.v., der har direkte sammenhæng med undervisningen i folkeskolens fag og obligatoriske emner, eller som sigter på at styrke elevernes læringsparathed, sociale kompetencer, alsidige udvikling, motivation og trivsel.

Den obligatoriske undervisning, valgfag og understøttende undervisning er fag, som folkeskolen i kraft af loven skal udbyde, og undervisningen er dermed ikke refusionsberettiget jv. notatet fra Kulturministeriet. Imidlertid kan musik- og kulturskolelærere efter skolelederens godkendelse i begrænset omfang varetage undervisning.

Der henvises desuden til Notatet fra Kulturministeriet 2014, som forklarer, hvordan musikskolernes rolle i musikundervisningen i folkeskolen skal forstås og indplaceres, ikke mindst i forhold til refusionen.

Niels Græsholm

Musikskolekonsulent/Chefkonsulent

Music School Consultant/Senior Advisor

Museer og Folkeoplysning/Museums and non-formal education

Team Kommuner, Børn og Unge/Team Municipalities, Children and Youth

Slots- og Kulturstyrelsen

Agency for Culture and Palaces

Hammerichsgade 14

DK-1611 København V

T +45 33 95 42 00

M +45 24 45 44 21

nqr@slks.dk | slks.dk